

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30»

**Паспорт**  
**СТАРШАЯ ГРУППА**

Помещение ДОУ	Содержание зон, Оборудование помещения	Цель
1.Приёмная	<p>1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей-31шт.</p> <p>2. Скамейка для сидения при одевании-2 шт.</p> <p>3.Выносной материал на прогулку(корзина с игрушками: лопатки-8шт,совочки-10шт, ведёрки-7шт, формочки-10шт, мячи-3 шт, машинки-4 шт).</p> <p>4.Родительский уголок: -Визитная карточка группы; -Работы детей; -Информация для родителей</p>	<p>Обучение детей навыкам самообслуживания.</p> <p>Для комфортного сбора на прогулку.</p> <p>Для здоровьясбережения.</p> <p>Для проведения подвижных игр, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семье.</p>
2.Групповая комната	<p>1.Стол-1 шт, кулер-1 шт, стаканчики-30шт.</p> <p>2.Шкаф для постельного белья и раскладушек-2 шт. Раскладушки-30шт, Одеяла, подушки, постельное бельё-30 шт.</p> <p>3.Стол-6шт, стулья-30шт, маркированные в соответствии с ростом детей</p> <p>4.Ковры-3 шт.</p> <p>5.Шкафы для игрушек-1 шт,</p> <p>6.Полки-2шт.</p> <p>7.Кварц-1шт.</p> <p><b>Игровая зона для девочек:</b> стульчик-1, стол-1, парикмахерская-1, магазин-1,больница-1,</p>	<p>Осуществление питьевого режима.</p> <p>Обеспечение полноценного сна и отдыха, восстановления физических сил и бодрости</p> <p>Обеспечениекомфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>

	<p>набор чайной посуды-2, набор столовой посуды-2, муляжи продуктов-1, телефон-2, утюг-4, ванночка – 1, зеркало-1, кукол-6, сумочки – 6, наборы с-р. игр: «семья», «парикмахерская», «больница», «магазин», «кафе».</p> <p><b>Игровая зона для мальчиков:</b>  конструктор деревянный крупный-1, конструктор деревянный мелкий-1, конструктор Лего крупный- 1, конструктор мягкий-1, машинки маленькие-10, машины средние-6, набор инструментов-2, рули – 3, наборы с-р. игр: «водители», «строители», «моряки».</p>	<p>Приобщение детей к социализации в обществе.</p>
	<p><b>Зона познавательного развития:</b></p> <p><b>зона настольных, развивающих игр:</b>  настольные игры-20, конструкторы-3, плоскостные мозаики-3, строительные наборы-3.</p> <p><b>уголок патриотического воспитания:</b>  государственная символика, глобус-1, игры, знакомящие с историей, культурой разных народов-1, матрешка-1, кукла в русском национальном костюме-1, коллекции (монет, часов, значков, бумаги, пуговиц, ткани)-6.</p> <p><b>«полочка умных книг»:</b>  энциклопедии-15, хрестоматия-1, книги-сборники-5.</p> <p><b>зона занимательной математики:</b>  телевизор-1, часы настенные-1, цифровой ряд до 20-1, счеты-1, календари-3, набор математических знаков-1, цифры-1, плакат настенный «Состав числа»-1, числовой фриз-1, магнитные цифры-1, настенная музыкальная игра «Посчитай»-1, настольно-печатные игры-5, куб-1, вкладыши деревянные-1, набор геометрических фигур-1,</p>	<p>Развитие моторики рук, речевой активности, логического мышления.</p>

	<p>измерительные приборы и инструменты, весы-1, безмен-2, часы песочные-2, мерные стаканчики-2, термометры для измерения воздуха-1, воды-1, тела-1, игра «Чудесный мешочек»-1.</p> <p><b>познавательно-речевая зона:</b> плакат настенный «Азбука»-1, настольно-печатные игры-6, картотека печатных дидактических игр-2, картотека артикуляционной гимнастики-1, кубики «Буквы»-2, наборы картинок для речевых игр-5, зеркала для проведения артикуляционной гимнастики-10, мнемотаблицы-20, магнитные буквы-1.</p> <p><b>уголок финансовой грамотности:</b> банкомат-1, атрибуты (платок, галстук), контейнер с купюрами и монетами-1, буклеты-6.</p> <p><b>уголок ПДД:</b> плакат ПДД-1, настольно-печатные игры-4, макет дороги-1, набор мелких машинок-1, набор знаков ПДД-1.</p>	
	<p><b>Зона природы и экспериментирования:</b> календарь природы-2, микроскоп-1, муляжи овощей и фруктов-2, лейки-4, наборы животных-6, коллекция минералов-1, коллекция из природных материалов-1, гербарий-1, «Исследовательская лаборатория»-1, настольно-печатные игры-4.</p>	<p>Развивать наблюдательность и любовь к природе.</p>
	<p><b>Зона изобразительного творчества:</b> «полочка красоты»-1, пюпитр-1, доски творчества-4, цветные карандаши-1, восковые мелки-1, фломастеры-1, гуашь-2, акварельные краски-4, кисточки, баночки для воды-4, пластилин-4, стеки-10, клеенки-28, тесто для лепки, набор для лепки из теста-1, штампики-6, тычки-6, бумага разного формата, альбомы-2,</p>	<p>Развитие мелкой моторики рук, ориентировка на бумаге, умение смешивать краски.</p>

	цветная бумага-1, картон-1, клей-карандаш-4, ножницы-5, трафареты-6, раскраски-4, контейнер для ручного труда-1.	
	<b>Театрально-музыкальная зона</b> музыкальные игрушки: бубен-1, пианино-1, металлофон-1, саксофон-1, труба-1, гитара-1, погремушки-15, кукольный театр би-ба-бо-1, пальчиковый театр-2, магнитный театр-1, театр-матрешка-3, резиновый театр-1, маски-6, атрибуты для ряженья: сарафаны, юбки, платья, рубахи, жилет, косынки, платки, фартук, шляпы, бусы.	Развитие музыкально-речевых способностей детей.
	<b>Уголок общения с книгой:</b> полка для книг-1 шт., книги детские-20 шт.	Для приобщения детей к чтению.
	<b>Зона двигательной активности:</b> обруч-2, массажные дорожки-1, скакалки-3, кегли-6, гири-2, гантели -4, мешочки с песком-10, мячи резиновые-2, мячи пластмассовые-6, мячи массажные-2, игра «Настольный теннис», игра «Бамбинтон», кольцо-брос-1, дартс-1, мат-1.	Развитие ловкости, силы, быстроты, двигательной активности.
<b>3. Комната для умывания и закаливания</b>	Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец-31, зеркало-1, дорожки-2, раковины-4, деревянная решётка-1, бачки для закаливания – 2, кувшины для закаливания-2, ребристая доска.	Приобщение детей к здоровому образу жизни, обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.
<b>4. Туалетная комната</b>	Шкаф для моющих средств-1, унитаза-3, дорожка-1, тазы-2, ведро-2.	Формирование навыков опрятности.
<b>5. Моечная</b>	Раковина-2, сушилка-2, шкаф-1, тарелки для первого блюда-30, тарелки для второго блюда-30, блюдца-30, кружки-30,	

	ложки большие-30, маленькие-30, подставка для ложек-1.	
--	---	--

**Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ  
– Временно недоступно.**